

INFORMAÇÃO AOS ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO 2020/2021

A presente situação de saúde pública levou a que se repense a organização dos horários e dos espaços, de acordo com as recomendações da DRE e dos serviços de saúde públicas, de modo a adequar e tornar a frequência do espaço/Escola o mais segura possível. Nesse sentido estabeleceu-se o seguinte:

- **Uso obrigatório de máscara em todo o espaço escolar para todos os utentes** (alunos, professores, funcionários e visitantes).
- Horários de entrada e intervalos desfasados:

Ciclo	Entrada	Saída	Turno
2º Ciclo	08:00	12:55 Nota: 6º ano sai às 13:40	Manhã
	12:55	17:50 Nota: 6º ano sai às 18:35	Tarde
3º Ciclo	08:15	13:10	Manhã
	13:35	18:30	Tarde
Secundário	08:30	13:25	Manhã
	13:50	18:45	Tarde

- Separação das portas de entrada e saída na escola.
- Criação de fluxos de circulação.
- Salas de aula fixas - a cada turma será atribuída uma sala fixa para todo o período de aulas do dia (manhã ou tarde), salvo no que toca a disciplinas que carecem de espaço/sala específico (Educação Física; TIC; Educação Visual e Educação Tecnológica; Físico-Química; Biologia).
- Reorganização dos modelos de uso dos serviços e espaços comuns (Secretaria; SASE; Reprografia; Biblioteca; Cantina; Bares).
- Protocolos de higienização frequente de todos os espaços (definidos de acordo com as orientações dos serviços de saúde pública).
- Dando seguimento ao previsto no plano de Ensino à Distância da escola, criar-se-ão contas na plataforma G-Suite da EBSGZ para todas as turmas e alunos e respetivas Classroom. Os alunos de todos os níveis de ensino serão iniciados na sua utilização, desde o início do ano letivo, em todas as disciplinas, dando continuidade aos processos digitais on-line já encetados no ano transato.
- **Educação Física, Atividades Desportivas e Outras atividades de contacto físico** - as atividades serão planeadas no pleno cumprimento das recomendações das autoridades de saúde em vigor em cada momento.

No que concerne, especificamente, ao suporte das aprendizagens dos alunos, a preparação do ano letivo **2020/2021** foi elaborada de modo a, por um lado, criar a estrutura de suporte à superação de eventuais lacunas deixadas pelo ensino à distância durante o período de pandemia e, por outro, preparar os alunos para a possibilidade de ser necessário voltarmos a um período de confinamento. Foram definidos três cenários:

1º Cenário – Regime PRESENCIAL – com início em 11/09/2020

Na implementação do regime presencial, de modo a reduzir ao máximo a permanência dos alunos em recinto escolar, para além do atrás mencionado, adotar-se-ão ainda, as seguintes adequações:

2º ciclo com aulas apenas num turno (Manhã ou Tarde)

5º ano

- As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de FPS ficam unidas num bloco de 90m que funciona por turnos, articulando com a disciplina de TIC, à quinzena;

- As oficinas de línguas (Português/Inglês) realizar-se-ão no mesmo espaço - sala de aula – com a supervisão dos dois professores;

- As demais disciplinas funcionarão no modelo/carga horária habitual;

- Os conselhos de turma elaborarão as **planificações** de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de irmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

6º ano -

- A disciplina de TIC funcionará em blocos de 90m, por turnos, de frequência quinzenal;

- As oficinas de línguas (Português/Inglês) realizar-se-ão no mesmo espaço - sala de aula – com a supervisão dos dois professores;

- As demais disciplinas funcionarão no modelo/carga horária habitual;

- Os conselhos de turma elaborarão as planificações de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de irmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

3º ciclo – organização em um turno (manhã ou tarde) com apenas 1 dia com aulas em turno contrário

7º ano –

- As oficinas de línguas (Português/Inglês) realizar-se-ão no mesmo espaço - sala de aula – com a supervisão dos dois professores;

- Os (AE) Apoios ao Estudo serão lecionados em coadjuvância na sala de aula;

- As disciplinas de TIC e opção (Teatro; Educação Musical; Educação Tecnológica) passam a ter carácter anual, funcionarão em blocos de 90m, por turnos, à quinzena;

- No desdobramento para práticas laboratoriais FQ/CN, os alunos permanecem sempre na mesma sala/laboratório e é o professor que muda de sala. Deve ser o professor a fazer as demonstrações, evitando-se ao máximo a partilha de objetos e o manuseamento de equipamentos pelos alunos;

- Os conselhos de turma elaborarão as **planificações** de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de irmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

8º ano

- As oficinas de línguas (Português/Inglês) realizar-se-ão no mesmo espaço - sala de aula – com a supervisão dos dois professores;

- Os (AE) Apoios ao Estudo serão lecionados em coadjuvância na sala de aula;

- As disciplinas de TIC e opção (Teatro; Educação Musical; Educação Tecnológica) passam a ter carácter anual, funcionarão em blocos de 90m, por turnos, à quinzena;

- No desdobramento para práticas laboratoriais FQ/CN, os alunos permanecem sempre na mesma sala/laboratório e é o professor que muda de sala. Deve ser o professor a fazer as demonstrações, evitando-se ao máximo a partilha de objetos e o manuseamento de equipamentos pelos alunos;

- Os conselhos de turma elaborarão as **planificações** de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de irmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

9º ano

- As oficinas de línguas (Português/Inglês) realizar-se-ão no mesmo espaço - sala de aula – com a supervisão dos dois professores;

- Os (AE) Apoios ao Estudo serão lecionados em coadjuvância na sala de aula;

- As disciplinas de Educação Visual e TIC têm um tempo (45m) comum que funciona por turnos em blocos de 90m quinzenais;

- No desdobramento para práticas laboratoriais FQ/CN, os alunos permanecem sempre na mesma sala/laboratório e é o professor que muda de sala. Deve ser o professor a fazer as demonstrações, evitando-se ao máximo a partilha de objetos e o manuseamento de equipamentos pelos alunos;

- Os conselhos de turma elaborarão as **planificações** de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de virmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

SECUNDÁRIO

10º ano

- Organização em um turno (manhã ou tarde) com apenas 1 dia com aulas em turno contrário;
- A disciplina de Ed. Física terá 2 tempos presenciais e 2 tempos lecionados à distância, destinado ao acompanhamento de trabalhos de pesquisa/investigação (estes 2 tempos poderão vir a ser aglutinados para o desenvolvimento de projetos e/ou atividades de ordem presencial se se vierem a reunir condições para tal);
- Os conselhos de turma elaborarão as planificações de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de virmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

11º ano

- Organização em um turno (manhã ou tarde) com apenas 1 dia com aulas em turno contrário;
- A disciplina de Ed. Física terá 2 tempos presenciais e 2 tempos lecionados à distância, destinado ao acompanhamento de trabalhos de pesquisa/investigação (estes 2 tempos poderão vir a ser aglutinados para o desenvolvimento de projetos e/ou atividades de ordem presencial se se vierem a reunir condições para tal);
- Os conselhos de turma elaborarão as planificações de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de virmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

12º ano

- Organização em um turno (manhã ou tarde);
- Os conselhos de turma elaborarão as planificações de modo a fazer face à recuperação das aprendizagens relativas ao tempo de confinamento e a preparar os alunos para a possibilidade de virmos a entrar nos cenários 2 ou 3 (à frente descritos).

2º Cenário – Regime MISTO - a implementar quando se vier a revelar necessário

De acordo com o evoluir da pandemia, este cenário poderá vir a ser implementado a alguns grupos ou a toda a escola, em consonância com as orientações da tutela e dos serviços de saúde pública.

Este modelo prevê a redução do número de alunos no espaço de sala de aula para metade, pelo que as turmas serão divididas em 2 turnos.

Alternar-se-á semanalmente a frequência presencial com o Ensino @ Distância (E@D) (enquanto metade da turma está em regime presencial, a outra metade em estará em E@D).

Na componente de E@D seguir-se-á o enunciado no Plano de E@D da EBSGZ.

Nos cursos profissionais, se necessário, a formação prática ou a formação em contexto de trabalho poderão ser realizadas através de prática simulada.

3º Cenário - Ensino a distância (E@D) - a implementar quando se vier a revelar necessário

De acordo com o evoluir da pandemia, este cenário poderá vir a ser implementado a alguns grupos ou a toda a escola, em consonância com as orientações da tutela e dos serviços de saúde pública.

Seguir-se-á o enunciado no Plano de E@D da EBSGZ.

Nos cursos profissionais, quando necessário, a formação prática ou a formação em contexto de trabalho poderão ser realizadas através de prática simulada.

Funchal, 03 de setembro de 2020

A Presidente do Conselho Executivo

